

Số: 1217 /UBND-PGDĐT

Sầm Sơn, ngày 07 tháng 4 năm 2020

BÁO CÁO

Tổng kết 5 năm thực hiện kế hoạch 162/KH – UBND ngày 3/12/2015 của UBND tỉnh Thanh Hóa về việc triển khai thực hiện đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 – 2020” của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Sầm Sơn

Thực hiện công văn số 753/CV – SGD&ĐT ngày 27/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thanh Hóa về việc báo cáo Tổng kết 5 năm triển khai thực hiện Quyết định số 1501/QĐ – TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Đề án tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 – 2020, UBND thành phố Sầm Sơn báo cáo kết quả thực hiện như sau :

I. Công tác chỉ đạo, tổ chức, thực hiện

1. Ban hành kế hoạch, văn bản hướng dẫn

Căn cứ Kế hoạch 162/KH – UBND ngày 3/12/2015 của UBND tỉnh Thanh Hóa và các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo về “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 – 2020”, UBND thành phố Sầm Sơn đã ban hành Công văn số 2444/ UBND ngày 9/8/2017 về việc Tăng cường công tác an ninh trật tự trường học trên địa bàn thành phố; Công văn 2686/UBND ngày 23/8/2017 về việc Tiếp tục đẩy mạnh công tác an ninh trật tự, dỡ bỏ hàng quán trong và ngoài cổng trường các trường học, đảm bảo môi trường giáo dục lành mạnh, đồng thời chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố hướng dẫn, chỉ đạo các nhà trường thực hiện tốt công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, giáo dục đạo đức lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng trong các trường học trên toàn thành phố

Thực hiện ý kiến chỉ đạo của UBND thành phố, căn cứ các văn bản chỉ đạo của cấp trên và theo chức năng nhiệm vụ, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Kế hoạch giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh như: Kế hoạch số 103/KH-PGDĐT ngày 05/4/2016, Công văn 351/CV – PGD&ĐT ngày 14/11/2016 về Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh thiếu niên; Công văn số 282/CV-PGDĐT ngày 12/9/2016 về việc hướng dẫn thực hiện công tác học sinh, sinh viên năm học 2016 – 2017; Công văn số 65/CV-PGDĐT ngày 13/3/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học; Kế hoạch số 59/KH-PGDĐT ngày 06/3/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện công tác phòng, chống tội phạm, mua bán người năm 2017 của Ngành Giáo dục và Đào tạo thị xã Sầm Sơn; Kế hoạch số 88/KH – PGD&ĐT ngày 03/4/2017 về việc thực hiện công tác giảng dạy Thực hiện Chỉ thị số

05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Hướng dẫn số 709/HD – PGD&ĐT ngày 09/10/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2018-2019; Kế hoạch số 470/KH-PGD&ĐT ngày 11/10/2019 về việc thực hiện Đề án “Tăng cường công tác phổ biến giáo dục pháp luật, nhằm nâng cao ý thức pháp luật cho Thanh, thiếu niên năm 2019”; Công bản số 480/ CV – PGD&ĐT ngày 15/10/2019 về việc hướng dẫn hưởng ứng Ngày Pháp luật năm 2019; Kế hoạch số số 515/CV – PGD&ĐT ngày 01/11/2019 Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh năm học 2019-2020; Kế hoạch số 35/KH – PGD&ĐT ngày 23/01/2019 về việc Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025; Công văn số 47/CV – PGD&ĐT ngày 14/02/2019 về việc thành lập tổ tư vấn tâm lý học sinh trong các trường Tiểu học và THCS ; Kế hoạch số 134/KH – PGD&ĐT ngày 14/4/2019 về việc thực hiện các nhiệm vụ trong công tác quản lý nhà nước về thanh niên của ngành Giáo dục và Đào tạo;

2. Công tác phối hợp

- UBND thành phố đã chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Tư pháp, Công an thành phố, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh thành phố cùng phối hợp làm tốt công tác an ninh trật tự trường học, đảm bảo môi trường trường học an toàn, ngăn chặn bạo lực học đường và các tệ nạn khác đe dọa an toàn trường học; tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khóa, sinh hoạt ngoài giờ lên lớp với các chủ đề: Thanh niên làm theo lời Bác, tiến bước lên đoàn, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống các tệ nạn xã hội...

- Chỉ đạo công tác phối hợp giữa chuyên môn với các tổ chức đoàn thể trong trường; giữa nhà trường, giáo viên chủ nhiệm với cha mẹ học sinh nhằm giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tuyên truyền, vận động thực hiện chương trình "Thắp sáng ước mơ". Nhân dịp các ngày lễ kỷ niệm của của Đảng, đất nước, ngày 3/2, 26/3, 30/4, 19/5, 1/6, 27/7, 19/8, 2/9, 20/10, 20/11, 22/12..., Đoàn trường phối hợp với Công đoàn trường, tuyên truyền, giáo dục cho 100% đoàn viên thanh thiếu niên về truyền thống vẻ vang của Đảng, đất nước, của Đoàn, Đội, Hội thông qua các hoạt động mít tinh ôn lại truyền thống, tọa đàm, giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, tổ chức lễ dâng hương tại các khu lưu niệm trên địa bàn thành phố, chăm sóc các nhà bia tưởng niệm các anh hùng liệt sỹ; các đơn vị nhà trường phối hợp với Đoàn thanh niên, Hội Cựu chiến binh tổ chức nói chuyện chuyên đề về Quân đội nhân dân Việt Nam. Hàng kỳ, nhà trường đều thông báo kết quả học tập, rèn luyện của học sinh đến phụ huynh biết về tình hình của con em mình và gọi điện trực tiếp đến các gia đình để phối hợp giáo dục đối với những trường hợp đặc biệt.

- Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo căn cứ Công văn số 2569/SGDDĐT-CTTT ngày 26/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2019-2020 về công tác pháp chế, các đơn vị nhà trường có 01 cán bộ phụ trách công tác pháp chế, giáo dục dân tộc và học sinh – sinh viên chịu trách nhiệm phối hợp với Tổng phụ trách đội, Bí thư chi đoàn, giáo viên chủ nhiệm và các tổ chức

đoàn thể khác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh. Đoàn thanh niên – Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh đã thành lập Ban tự quản để thường xuyên kiểm tra việc thực hiện nề nếp lên lớp của học sinh, đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường; mỗi lớp đều có giáo viên chủ nhiệm và Ban cán sự lớp thường xuyên theo dõi việc thực hiện nề nếp, ý thức tổ chức kỷ luật của học sinh.

Tổng phụ trách đội các nhà trường chủ trì, phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và đội ngũ giáo viên chủ nhiệm triển khai tuần sinh hoạt đầu năm cho học sinh. Triển khai, tổ chức cho học sinh ký cam kết không vi phạm pháp luật và các tệ nạn xã hội, gửi thư tố giác về việc học sinh tàng trữ, buôn bán và sử dụng trái phép, vận chuyển các chất ma túy; tuyên truyền, vận động học sinh thực hiện pháp luật về trật tự an toàn giao thông. Tổ chức tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các hoạt động xã hội nhằm tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích, hình thành các kỹ năng sống, rèn luyện thân thể cho học sinh.

3. Kiểm tra đánh giá

- Hằng năm UBND thành phố chỉ đạo Phòng Tư pháp thành phố phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện kiểm tra, đánh giá công tác thực hiện giáo dục pháp luật, triển khai tử sách pháp luật tại các nhà trường trên địa bàn thành phố; công tác triển khai dạy học, tuyên truyền giáo dục pháp luật cho học sinh lồng ghép vào các môn học phù hợp

- Ban Tuyên giáo Thành ủy cũng thường xuyên kiểm tra công tác giáo dục tư tưởng đạo đức, lý tưởng cách mạng cho học sinh tại các nhà trường.

- Thông qua các phong trào thi đua, phát động và bình chọn những gương học sinh tiêu biểu trong phong trào học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh để nêu gương nhân rộng điển hình tiên tiến.

III. Kết quả đạt được

1. Về công tác tuyên truyền, phổ biến về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh

Thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa các trường Tiểu học và THCS tổ chức tuyên truyền các hoạt động: phổ biến giáo dục pháp luật, giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, thi kể chuyện Bác Hồ và những bài học đạo đức dành cho học sinh, kể chuyện tấm gương người tốt việc tốt, giáo dục truyền thống yêu nước, lý tưởng cách mạng... Tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt trên các lĩnh vực của đời sống xã hội. Tuyên truyền về chủ quyền biển đảo, toàn vẹn lãnh thổ; đấu tranh phòng chống “Diễn biến hòa bình”, phân bác các luận điệu thông tin sai trái của các thế lực thù địch với tổng số buổi: 450 buổi/năm học (Tiểu học: 234 buổi, THCS: 216 buổi). Tuyên truyền, phổ biến giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh toàn ngành còn được thể hiện rất sâu sắc qua các cuộc thi do các cấp, các ngành tổ chức. Kết quả như sau:

+ 25/25 trường từ Tiểu học đến THCS: Thực hiện nghiêm túc các cuộc thi tìm hiểu về Bác hồ và những bài học đạo đức dành cho học sinh. Toàn thành phố có 9630 bài dự thi cấp trường, 250 bài dự thi cấp thành phố. Kết quả:

- Cấp Thành phố:

* Giải tập thể: Giải nhất: 2 đơn vị (TH Trường Sơn, THCS Bắc Sơn). Giải Nhì: 4 đơn vị (TH Quảng Châu, TH Quảng Thọ, THCS Nguyễn Hồng Lễ, THCS Trường Sơn) Giải ba: 6 đơn vị (TH Trung Sơn 2, TH Quảng Cư, TH Quảng Đại, THCS Quảng Cư, THCS Quảng Châu, THCS Quảng Thọ)

* Giải cá nhân: 3 giải nhất, 3 giải nhì, 8 giải ba.

- Cấp tỉnh: Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Sầm Sơn xếp thứ 20/135 đơn vị trong toàn tỉnh (108 trường THPT, 27 PGD&ĐT)

+ 37/37 trường từ cấp học Mầm non đến THCS thực hiện nghiêm túc cuộc thi 990 năm danh xưng Thanh Hóa với tổng số bài dự thi cấp thành phố là: 8668 bài (trong đó 1060 bài giáo viên từ cấp học Mầm non đến THCS, 1575 bài dự thi của học sinh lớp 5 bậc Tiểu học, 6033 bài dự thi của học sinh THCS). Kết quả: Ngành GD&ĐT thành phố đạt giải nhất tập thể, cá nhân: Đạt 1 giải ba, 5 giải khuyến khích cấp thành phố.

+ 100% học sinh 12/12 trường bậc THCS tham gia có hiệu quả cuộc thi tìm hiểu lịch sử Đảng bộ tỉnh Thanh Hóa, với tổng số 6020 bài dự thi cấp trường, 120 bài/12 trường THCS dự thi cấp thành phố (Mỗi trường chọn 10 bài dự thi đạt giải cấp trường tham gia dự thi cấp thành phố). Kết quả giải như sau:

- Cấp thành phố:

* Giải tập thể: Nhất: THCS Nguyễn Hồng Lễ, Nhì: THCS Trung Sơn, Ba: THCS Trường Sơn

* Giải cá nhân: Nhất: 1 giải, Nhì: 4 giải, Ba: 12 giải và 14 giải khuyến khích.

- Cấp tỉnh: Có 3 học sinh đạt giải ba cấp tỉnh (học sinh THCS Trung Sơn)

+ 25/25 trường Tiểu học và THCS: Làm tốt công tác phát động học sinh có thói quen đến thư viện nhà trường đọc sách, ngày nào cũng là “ ngày đọc sách” của học sinh trong nhà trường. Tăng cường cung cấp các đầu sách tại các thư viện bồi dưỡng tâm hồn, giá trị sống, kỹ năng sống và lý tưởng cách mạng cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng. Tiêu biểu là thư viện xanh của trường Tiểu học Trung Sơn 1, THCS Bắc Sơn.

2. Về đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng

+ 12/12 trường Mầm non: thực hiện nghiêm túc tích hợp, lồng ghép trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non để hình thành và phát triển ý thức, hành vi, thói quen tốt, phù hợp với độ tuổi trong việc thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp mầm non, trong gia đình và cộng đồng. Tiêu biểu nhất là trường Mầm non Trường Sơn, Mầm non Quảng Thọ.

+ 25/25 trường Tiểu học và THCS: Thực hiện lồng ghép tài liệu Bác Hồ và những bài học đạo đức dành cho học sinh vào các môn Đạo đức, Giáo dục công dân trong chương trình sách giáo khoa hiện hành. Lựa chọn các nội dung giáo dục có giá trị và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm và sự phát triển của học sinh, của xã hội và thời đại; giáo dục hành vi và chuẩn mực đạo đức; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống và giá trị sống đúng đắn trong chương trình giáo dục phổ thông mới. Đổi mới phương pháp giảng dạy các môn học Đạo đức và Giáo dục công dân, Giáo dục Lý luận chính trị theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học; phát huy tính tích cực của học sinh, sinh viên; tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

+ Thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp các nhà trường sáng tạo các hình thức tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi thanh niên, thiếu niên và nhi đồng. Cụ thể: Thi kể chuyện về Bác Hồ, kể chuyện theo sách về những tấm gương người tốt việc tốt, anh hùng dân tộc.. sân khấu hóa các cuộc thi về an toàn giao thông, phòng chống ma túy, phòng chống tệ nạn xã hội. Các trường Mầm non tăng cường giáo dục an toàn giao thông, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục lòng yêu nước qua các hoạt động trải nghiệm như: Hoạt động chào mừng 22/12/ ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam, cuộc thi bé tập almf chiến sĩ...

3. Về tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức công dân; nắm bắt tình hình tư tưởng, nguyện vọng, kịp thời bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của học sinh.

+ 25/25 trường Tiểu học và THCS: Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch triển khai giáo dục pháp luật và tổ chức ngày pháp luật hằng năm bằng các hình thức tuyên truyền qua các thông qua các buổi sinh hoạt ngoại khóa, sinh hoạt dưới cờ. Với các nội dung: Tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật, luật an toàn giao thông, luật phòng chống ma túy, luật biển đảo, luật bảo vệ chăm sóc trẻ em.... tập trung phổ biến, tuyên truyền các lĩnh vực pháp luật liên quan đến bảo vệ môi trường, đảm bảo vệ sinh, an ninh, an toàn trường học; phòng, chống tham nhũng, lãng phí, khiêu nại, tồ cáo; phòng, chống xâm hại phụ nữ và trẻ em, bạo lực học đường, bạo lực gia đình, tội phạm, các tệ nạn xã hội và cháy nổ; an toàn giao thông, an toàn thực phẩm và các vấn đề khác của xã hội được dư luận quan tâm hoặc cần định hướng dư luận xã hội...;

+ 25/25 trường từ cấp học Tiểu học đến THCS thực hiện nghiêm túc kế hoạch 709/KH – PGD&ĐT ngày 10/9/2018 về việc triển khai công tác Giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho trẻ em, học sinh các trường Mầm non, Tiểu học và THCS năm học 2018 -2019 và những năm tiếp theo. Xây dựng cho học sinh phát huy lối sống trách nhiệm, có ý thức tự trọng, tự chủ, tự chịu trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội, sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật, phù hợp thuần phong mỹ tục, truyền thống của người Việt Nam.

+ 25/25 trường từ bậc Tiểu học đến THCS thực hiện nghiêm túc Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn

thực hiện công tác tư vấn tâm lý học sinh trong trường phổ thông; Công văn số 134 /SGDDT - CTTT ngày 18 tháng 01 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo ; Công văn số 47/CV – PGD&ĐT ngày 14/2/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập tổ tư vấn tâm lý học sinh trong các trường phổ thông. Toàn thành phố có 120 cán bộ, giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng tư vấn cho học sinh, mỗi trường thành lập tổ tư vấn tâm lý : Thường xuyên chủ động nắm bắt tình hình tư tưởng, thái độ của học sinh về các vấn đề của địa phương, đất nước, về học tập và cuộc sống của học sinh; có kế hoạch và biện pháp phù hợp để tác động, hỗ trợ, điều chỉnh, định hướng tư tưởng cho học sinh, tăng cường trang bị kiến thức, kỹ năng để mỗi học sinh, sinh viên tự biết bảo vệ bản thân, đồng thời là một tuyên truyền viên thông tin chính xác về tình hình kinh tế- xã hội của địa phương.

4. Về các phong trào thi đua, các cuộc vận động của tổ chức Đoàn, Hội, Đội.

+ 37/37 trường từ cấp học Mầm non đến THCS thực hiện nghiêm túc các phong trào thi đua: Trường học thân thiện học sinh tích cực, thi đua dạy tốt, học tốt, thi đua yêu nước, thúc đẩy phong trào học tập tốt, rèn luyện tốt, lập thân, lập nghiệp trong học sinh. Giáo dục đạo đức, lý tưởng, rèn luyện kỹ năng sống, ứng xử cho học sinh. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động tập thể lành mạnh, tìm hiểu chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hoá, cách mạng, giúp học sinh tự tin, năng động sáng tạo trong các hoạt động học tập và rèn luyện. Giáo dục tinh thần tự học và nghiên cứu khoa học cho học sinh, sinh viên, nâng cao hiệu quả đào tạo nguồn nhân lực, đặc biệt là nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng nhu cầu xã hội.

+ 37/37 trường từ mầm non đến THCS thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, lao động, học sinh tích cực học tập các Chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước nhằm nâng cao nhận thức, quán triệt và thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành trong giai đoạn mới: Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá và hội nhập quốc tế. Tập trung đổi mới quản lý giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo; coi trọng giáo dục đạo đức, lối sống, năng lực sáng tạo, kỹ năng thực hành, khả năng lập nghiệp cho học sinh, sinh viên.

+ 37/37 trường Tiểu học và THCS thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” bằng những việc làm cụ thể, thiết thực, góp phần chuyển biến từ nhận thức đến hành động của đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, lao động, học sinh và sinh viên. Thực hiện tốt qui chế dân chủ cơ sở, huy động các nguồn lực chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục, đào tạo; xây dựng các trường mầm non, Tiểu học, THCS đạt chuẩn quốc gia. Phát triển giáo dục Mầm non, hoàn thành phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em 5 tuổi; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Tiểu học và THCS. Thực hiện cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”; đẩy mạnh phong trào tự học, tự bồi dưỡng; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và nghiên cứu khoa học; triển khai ứng dụng khoa học công nghệ, phát huy sáng kiến kinh nghiệm, đổi mới phương pháp dạy học. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và nhà giáo có phẩm chất

chính trị, đạo đức tốt, lối sống văn hoá lành mạnh, trình độ chuyên môn cao, nghiệp vụ giỏi. Tiêu biểu nhất là THCS Nguyễn Hồng Lễ được Sở GD&ĐT tỉnh Thanh Hóa tặng bằng khen nhân dịp tổng kết 10 năm thực hiện “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” ngành GD&ĐT tỉnh Thanh Hóa.

+ 25/25 trường từ Tiểu học và THCS phối hợp với các tổ chức Đoàn, Đội, Hội thành phố và trên địa các phường, xã tổ chức tốt các cuộc vận động “ Chung tay vì người nghèo” , “ Đền ơn, đáp nghĩa, uống nước nhớ nguồn”, cuộc vận động “ Giúp bạn tới trường - Hướng tới tương lai”, diễn đàn "Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường", “ Thanh niên sống đẹp, sống có ích”, “ Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội và thân thiện với môi trường”. Kết quả như sau:

- Cuộc vận động “ chung tay vì người nghèo”, “ giúp bạn tới trường, hướng tới tương lai” học sinh các nhà trường đã quyên góp được 75.530.000 ngàn đồng ủng hộ trẻ em Hội người mù tỉnh Thanh Hóa, ủng hộ được 3465 cuốn sách giáo khoa, 2040 cuốn vở học sinh ủng hộ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt tại các nhà trường, quyên góp được 52.567.000 ngàn đồng ủng hộ học sinh nghèo trong dịp tết .

- Cuộc vận động “ Đền ơn đáp nghĩa, uống nước nhớ nguồn” các trường Tiểu học và THCS đã tổ chức nhiều hoạt động thiết thực giúp học sinh thấm nhuần sâu sắc sự hi sinh cao cả của các bà mẹ Việt Nam anh hùng và các anh hùng liệt sĩ trong các cuộc đấu tranh bảo vệ Tổ Quốc. Kết quả: 25/25 trường Tiểu học và THCS tổ chức cho học sinh đến thăm và giúp đỡ các bà mẹ Việt nam anh hùng tại địa phương, viếng nghĩa trang liệt sĩ nhân dịp kỷ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt nam 22/12 tại địa phương, giúp đỡ những gia đình có công với cách mạng, 25/25 trường tổ chức được 50 buổi sinh hoạt ngoại khóa chủ đề “ chúng em yêu chú đội Cụ Hồ” và nói chuyện về truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam.

- Diễn đàn "Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường", “ Thanh niên sống đẹp, sống có ích” 25/25 nhà trường thông qua môn học đạo đức, môn giáo dục công dân lồng ghép giáo dục kỹ năng sống giúp học sinh biết trân quý tình bạn, biết chia sẻ, giúp đỡ bạn bè, biết phòng chống bạo lực học đường(nếu xảy ra) . 100 % học sinh các nhà trường viết cam kết nói không với bạo lực học đường, nhiều năm qua trong môi trường giáo dục tại các nhà trường không xảy ra tình trạng bạo lực học đường.

- Cuộc vận động “ Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội và thân thiện với môi trường” 12/12 trường THCS phối hợp với Thành Đoàn thành phố và các cơ sở Đoàn phường xã tổ chức cho học sinh tham gia tình nguyện xanh làm sạch bãi biển bảo vệ môi trường biển với số lần tham gia 2 lần/năm, tổng số học sinh tham gia vệ sinh môi trường biển 2040 em, trong đó 150 học sinh THCS tại các trường THCS Bắc Sơn, THCS Trường Sơn, THCS Trung Sơn, THCS Quảng Cư tham gia đội tình nguyện vì an sinh xã hội và thân thiện với môi trường.

- 25/25 trường Tiểu học và THCS thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp làm tốt công tác tổ chức phát động phong trào thi đua nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn, các sự kiện chính trị trọng đại của dân tộc, đất nước, của Đảng, của Đoàn, Hội, Đội, các chương trình tuyên truyền, quảng bá di sản văn hóa của dân tộc.

5. Về năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, giảng viên, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trong các cơ sở giáo dục, tổ chức Đoàn, Đội, Hội

- 25/25 trường Tiểu học và THCS nghiêm túc tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy các môn học Đạo đức, Giáo dục công dân, Lý luận chính trị; giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, tổng phụ trách đội, giáo viên chủ nhiệm lớp. Cụ thể: 250 giáo viên chủ nhiệm bậc Tiểu học và THCS tham gia lớp bồi dưỡng dạy kỹ năng sống, 120 cán bộ, giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng tư vấn tâm lý, 25 giáo viên làm tổng phụ trách tham gia lớp tập huấn nghiệp vụ làm tổng phụ trách do Sở GD&ĐT tổ chức, 120 cán bộ quản lý tham gia lớp bồi dưỡng chính trị.

- 25/25 trường Tiểu học và THCS có đội ngũ giáo viên làm Tổng phụ trách Đội ổn định, có thâm niên, có năng lực tốt.

6. Về sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục học sinh.

- 37/37 trường từ Mầm non đến THCS làm tốt công tác phối hợp, tuyên truyền với phụ huynh học sinh nâng cao nhận thức, cam kết thực hiện trách nhiệm đảm bảo quyền, bổn phận của trẻ em, ký cam kết thực hiện đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông, cam kết thực hiện phòng chống cháy nổ, không tàng trữ, vận chuyển, mua bán chất ma túy....

- 37/37 trường từ Mầm non đến THCS thực hiện nghiêm túc xây dựng và thực hiện Quy tắc ứng xử văn hóa, thực hiện và đưa các nội dung của phong trào Thi đua Dạy tốt- Học tốt thành nội dung các hoạt động thường xuyên trong nhà trường.

- 37/37 trường thực hiện nghiêm túc Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện.

7. Về cơ sở vật chất tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao cho học sinh.

- 23/37 trường Mầm non đến THCS có sân chơi, bãi tập phục vụ cho giáo dục thể chất học sinh.

- 37/37 trường Mầm non đến THCS có sân khấu phục vụ cho tổ chức các hoạt động sân khấu hóa, văn hóa văn nghệ.

III. Đánh giá chung

1. Ưu Điểm

Những năm qua công tác giáo dục giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng trên địa bàn thành phố Sầm Sơn đã có nhiều bước chuyển biến mới.

- Các trường Mầm non đã thực hiện tích hợp, lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong các hoạt động chăm sóc trẻ, giáo dục trẻ hình thành và phát triển ý thức, hành vi, thói quen tốt.

- Các trường Tiểu học và THCS thực hiện nghiêm túc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, đa dạng hóa các hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống phù hợp với tâm lý, lứa tuổi thanh, thiếu niên và nhi đồng.

- 100% các trường Tiểu học và THCS đã thành lập Tổ tư vấn hỗ trợ tâm lý học sinh, công tác xã hội trong nhà trường.

- Toàn ngành không có trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm đạo đức học sinh, không xảy ra bạo lực học đường.

2. Hạn chế

- Cơ sở vật chất phục vụ cho các hoạt động giáo dục thể chất, văn hóa văn nghệ và các phòng trào khác ở một số nhà trường còn chưa đảm bảo. Cụ thể: THCS Bắc Sơn, THCS Trung Sơn, THCS Trường Sơn, THCS Nguyễn Hồng Lễ, TH Quảng Tiến 1, TH Quảng Tiến 2 là các trường chưa có sân chơi bãi tập phục vụ cho giáo dục thể chất và các hoạt động thể dục thể thao.

- Một số trường còn có đội ngũ làm tổng phụ trách năng lực còn hạn chế chưa có nhiều sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục lôi cuốn nhiều học sinh tham gia.

- Việc lồng ghép kiến thức giáo dục pháp luật, lý tưởng cách mạng cho học sinh ở một số nhà trường còn ít, hiệu quả chưa rõ nét.

3. Nguyên nhân

- Do diện tích khuôn viên một số nhà trường chưa đảm bảo nên thiếu sân chơi bãi tập.

- Đội ngũ giáo viên làm tổng phụ trách chủ yếu là những giáo viên dạy môn Hát nhạc kiêm nhiệm để hoạt động phong trào trong nhà trường, chưa có nhiều kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh

- Đội ngũ giáo viên ở các trường còn thiếu, đặc biệt là bậc tiểu học ảnh hưởng đến việc bố trí chuyên môn của các nhà trường.

IV. Phương hướng triển khai thực hiện các năm tiếp theo

1. Tiếp tục triển khai phong trào thi đua trường học thân thiện học sinh tích cực, thi đua Dạy tốt- Học tốt và các cuộc vận động đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Chỉ đạo các nhà trường tổ chức cho học sinh trực tiếp lao động, vệ sinh lớp học và các công trình trong khuôn viên nhà trường; thực hiện và duy trì việc hát Quốc ca trong các lễ chào cờ; việc tập thể dục giữa giờ cho học sinh phổ thông; các bài tập thể dục tại chỗ cho học sinh và hô các khẩu ngữ sau khi tập thể dục tập thể theo quy định tại Công văn số 1592 /SGDDT-PC&CTHSSV, ngày 04/9/2014 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Chỉ đạo các nhà trường xây dựng và thực hành qui tắc ứng xử văn hóa giữa cán bộ, giáo viên và học sinh. Kiện toàn lại Tổ tư vấn tâm lý trong trường học,

tăng cường công tác xã hội hóa trong công tác tư vấn tâm lý trong trường học. Đẩy mạnh hoạt động tư vấn tâm lý, kịp thời nắm bắt diễn biến tư tưởng, tâm lý, nguyện vọng của học sinh để có tác động sư phạm kịp thời tới học sinh.

4. Triển khai các chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên. Tiếp tục triển khai các hoạt động giáo dục ngoại khóa về văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

5. Kiểm tra, đánh giá và bảo đảm việc thực hiện chế độ, chính sách cho giáo viên làm Tổng phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh và Cán bộ Đoàn TNCS của các trường phổ thông.

6. Chỉ đạo tăng cường thời lượng triển khai các hoạt động Đoàn, Đội trong chương trình giáo dục phổ thông mới, chú trọng kết hợp nội dung sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo của các trường phổ thông. Tăng cường phối hợp giữa chính quyền địa phương các cấp, nhà trường, gia đình với các tổ chức đoàn thể trong công tác giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

7. Chỉ đạo các nhà trường làm tốt công tác phối hợp với các tổ chức chính trị, tổ chức đoàn thể tại địa phương trong công tác giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng, lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng tại các nhà trường.

V. Kiến nghị, đề xuất

Bổ sung đầy đủ biên chế giáo viên theo định mức, đặc biệt là giáo viên bậc tiểu học, đảm bảo cho thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới và kiêm nhiệm công tác pháp chế, tư vấn tâm lý và biên chế nhân viên Y tế học đường trong các nhà trường để thực hiện chức năng nhiệm vụ theo Đề án.

Đề nghị có quy định rõ định mức giờ kiêm nhiệm và có chế độ cho giáo viên tham gia tư vấn tâm lý ở các nhà trường.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (báo cáo);
- Lưu VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**


Bùi Quốc Đạt