

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
THÀNH PHỐ SẦM SƠN**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 1572/UBND-PGD&ĐT

*Sầm Sơn, ngày 30 tháng 4 năm 2020*

V/v đảm bảo an toàn cho trẻ Mầm non  
và học sinh Tiểu học đi học trở lại sau thời gian  
nghỉ để phòng chống dịch Covid-19

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Sầm Sơn;
- Phòng Y tế thành phố;
- Trung tâm Y tế thành phố;
- Các trường tiểu học và các cơ sở giáo dục mầm non;
- UBND các phường, xã.

Thực hiện Công văn hỏa tốc số 5282/UBND-VX ngày 29/4/2020 của Chủ tịch UBND tỉnh Thanh Hóa về việc thông báo cho trẻ mầm non, tiểu học đi học trở lại sau thời gian nghỉ học để phòng, chống dịch Covid-19; Công văn số 1132/SGDDĐT-CTTT ngày 29/4/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thông báo cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học đi học trở lại sau thời gian nghỉ để phòng, chống dịch Covid-19, sau khi nghe Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Y tế, Trung tâm Y tế, Thường trực Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch thành phố báo cáo, Chủ tịch UBND thành phố có ý kiến chỉ đạo, như sau:

1. Thống nhất với đề xuất của các ngành cho phép trẻ mầm non, học sinh tiểu học đi học trở lại sau thời gian nghỉ học để phòng chống dịch bệnh Covid-19 theo tinh thần chỉ đạo của Tỉnh và thực hiện theo lộ trình như sau:

- Đối với bậc học mầm non: Từ ngày 04/5/2020, chỉ thực hiện đón trẻ ở nhóm lớp từ 4 đến 5 tuổi đối với tất cả các trường Mầm non công lập, tư thục và các nhóm trẻ tư thục trên địa bàn thành phố và chỉ tập trung dạy và học tại khu chính của các trường mầm non công lập (những trẻ trong độ tuổi 4 đến 5 tuổi ở các điểm lẻ được đưa về khu chính để giảng dạy, không tổ chức đón trẻ ở các điểm lẻ và các nhà văn hóa ở các thôn, khu phố để đảm bảo kiểm soát y tế, mỗi nhóm lớp bố trí không quá 20 trẻ). Chưa thực hiện đón trẻ nhà trẻ và trẻ 3 tuổi đối với tất cả các cơ sở giáo dục. Đến ngày 11/5/2020, tùy tình hình diễn biến của dịch bệnh cũng như công tác bố trí của các cơ sở giáo dục, UBND thành phố sẽ xem xét có phương án điều chỉnh tiếp theo. Đối với cơ sở giáo dục thực hiện bán trú phải thực hiện nghiêm túc Công văn số 964/ATTP – NĐTT ngày 23/4/2020 của Cục an toàn thực phẩm về việc hướng dẫn đảm bảo an toàn thực phẩm trong phòng chống dịch Covid-19 đối với bếp ăn cơ sở giáo dục

- Đối với bậc Tiểu học: Học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 được đi học trở lại từ ngày 04/5/2020; đối với các trường có dưới 600 học sinh (18 lớp trở xuống), điểm lẻ của trường Tiểu học Trường Sơn có thể được bố trí học 1 ca cho tất cả các khối

lớp; đối với các trường còn lại được bố trí học 2 ca/ngày, buổi sáng cho học sinh khối lớp 3,4,5, buổi chiều cho học sinh khối lớp 1,2; thời gian học được thực hiện từ từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần.

## 2. Hiệu trưởng các nhà trường, chủ các cơ sở giáo dục

- Tập trung chỉ đạo cán bộ, giáo viên và nhân viên tổ chức dọn vệ sinh sạch, phun tiêu độc khử trùng, phát quang, cắt tỉa cành cây, dọn cỏ rậm rạp trong khuôn viên nhà trường, khai thông cống rãnh, hủy rác thải đúng nơi quy định, vệ sinh bàn ghế, đồ dùng dạy và học, đồ chơi... bằng xà phòng hoặc các chất diệt khuẩn, thời gian hoàn thành chậm nhất trước 16 giờ ngày 02/5/2020.

- Tổ chức tự đánh giá mức độ an toàn theo tiêu chí được ban hành tại Công văn số 1467/BGDĐT-GDTC ngày 28/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành bộ tiêu chí đánh giá mức độ an toàn phòng chống dịch Covid-19 trong trường học (Theo phụ lục 2).

- Chuẩn bị đầy đủ các thiết bị như: Máy đo thân nhiệt (có pin dự phòng), nước sát khuẩn, vòi nước, xà phòng rửa tay... thực hiện đảm bảo các yêu cầu theo hướng dẫn của Ngành Y tế; thực hiện đo thân nhiệt đối với tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, học sinh và những người ra vào trường; tuyên truyền để phụ huynh thường xuyên tự kiểm tra thân nhiệt, đeo khẩu trang, khai báo y tế điện tử nếu có điều kiện hoặc bằng giấy cho bản thân và cho học sinh trước khi đến trường.

- Hướng dẫn và giao nhiệm vụ cho giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên nhà trường về quy trình phòng, chống dịch để thực hiện và hướng dẫn trẻ khi đến trường; yêu cầu tự kiểm tra thân nhiệt, thực hiện nghiêm việc đeo khẩu trang, khai báo y tế điện tử trước khi tới trường; thực hiện nghiêm hướng dẫn các điều kiện đảm bảo an toàn cho học sinh đi học trở lại và xử trí các trường hợp nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Theo Phụ lục 1 gửi kèm).

- Bố trí, sắp xếp bàn ghế giãn cách tối đa có thể trong từng phòng học, luôn mở tất cả các cửa tạo thông thoáng các phòng học.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, có biện pháp tổ chức dạy học theo từng khối/lớp và nhóm trẻ để thực hiện giãn cách hợp lý, đảm bảo an toàn cho trẻ, cán bộ, giáo viên, nhân viên khi đến trường.

- Tổ chức trả trẻ lệch giờ để tránh ùn tắc tại cổng trường, từng nhóm lớp được xếp thành hàng, giữ đúng khoảng cách để ra cổng trường; thông báo cho phụ huynh học sinh, UBND phường, xã về thời gian đón và trả trẻ đối với từng nhóm lớp, không mở cổng trường và không để phụ huynh vào trong sân trường.

## 3. Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chỉ đạo các bậc học, tăng cường kiểm tra, giám sát, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm Chỉ thị số 19/CT-TTg ngày 24/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ, các quy định của ngành Y tế và ngành giáo dục.

- Chỉ đạo các trường học, các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện tốt hướng dẫn các điều kiện đảm bảo an toàn cho học sinh đi học trở lại và xử trí các trường hợp nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chỉ đạo

triển khai thực hiện Công văn số 1467/BGDĐT-GDTC ngày 28/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành bộ tiêu chí đánh giá mức độ an toàn phòng chống dịch Covid-19 trong trường học (*theo phụ lục 2*).

- Chỉ đạo các nhà trường thực hiện tốt nội dung chương trình theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

#### 4. Giao Phòng Y tế, Trung tâm Y tế thành phố

- Chỉ đạo trạm Y tế các phường xã hướng dẫn các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện tốt các biện pháp vệ sinh phòng dịch, trước khi đón học sinh trở lại, trong thời gian học sinh ở trường và sau mỗi buổi học; thông báo đến các trường học những học sinh, phụ huynh và những người tiếp xúc gần với những người đang thực hiện cách ly theo quy định, thực hiện giám sát y tế đối với những trường hợp có dấu hiệu của bệnh Covid-19.

- Chỉ đạo kiểm tra việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm tại các bếp ăn bán trú của các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn theo hướng dẫn tại Công văn số 964/ATTP-NĐTT ngày 23/4/2020 của Cục an toàn thực phẩm về việc hướng dẫn đảm bảo an toàn thực phẩm trong phòng chống dịch Covid-19 đối với bếp ăn cơ sở giáo dục.

#### 5. Giao Ủy ban nhân dân các phường, xã

- Tổ chức tuyên truyền trên hệ thống phát thanh về các biện pháp phòng dịch, chấp hành nghiêm các biện pháp giãn cách xã hội theo Chỉ thị số 19/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ, đảm bảo hạn chế tối đa việc tập trung đông người tại các cơ sở trường học vào giờ cao điểm.

- Chỉ đạo công an phường, xã, các lực lượng chức năng, các tổ giám sát phòng dịch phối hợp, hỗ trợ các nhà trường đảm bảo giãn cách tại các cổng trường vào giờ cao điểm, đặc biệt là các cơ sở giáo dục mầm non (giờ gửi trẻ và giờ trả trẻ).

- Quản lý chặt chẽ các nhóm trẻ tư thục trên địa bàn về công tác đảm bảo vệ sinh phòng dịch, tiêu độc khử trùng, vệ sinh an toàn thực phẩm và việc bố trí đón, trả trẻ, kiên quyết đóng cửa đối với những nhóm trẻ tư thục không đảm bảo điều kiện an toàn trong phòng chống dịch.

Yêu cầu thủ trưởng các cơ quan, đơn vị, Chủ tịch UBND các phường xã nghiêm túc triển khai thực hiện, nếu có vấn đề gì vướng mắc, phát sinh báo cáo về UBND thành phố (qua phòng Giáo dục và Đào tạo) để kịp thời giải quyết.

#### **Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo)
- TTr. Thành ủy, HĐND TP (để báo cáo);
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND (để b/c);
- Ban Tuyên giáo Thành ủy;
- Công an Thành phố;
- Như trên (để thực hiện);
- Lưu VT.

**K.T CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Bùi Quốc Đạt**

## Phụ lục 1

### **Xử trí các trường hợp có biểu hiện sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc COVID-19 trong trường học**

Khi phát hiện có học sinh mắc một trong các triệu chứng như sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid-19 (gọi chung là người nghi ngờ) trong trường học cần thực hiện theo các bước sau:

#### **1. TIẾN HÀNH CÁCH LY VÀ ĐIỀU TRA DỊCH TỄ**

**Bước 1.** Giáo viên cho lớp học tạm ngừng học, thực hiện biện pháp hạn chế tiếp xúc giữa người nghi ngờ với những người khác trong khoảng cách dưới 02 mét.

**Bước 2.** Giáo viên liên hệ với nhân viên y tế/giáo viên kiêm nhiệm công tác y tế trường học (sau đây gọi tắt là cán bộ y tế trường học) để thực hiện nhiệm vụ cách ly và điều tra dịch tễ.

**Bước 3.** Cán bộ y tế trường học phải được trang bị trang phục, dụng cụ y tế (đeo khẩu trang y tế, găng tay, trang phục y tế<sup>2</sup>) thực hiện việc cung cấp khẩu trang y tế cho người nghi ngờ và hướng dẫn đeo đúng cách.

**Bước 4.** Cán bộ y tế trường học đưa người nghi ngờ đến khu cách ly riêng trong phòng y tế hoặc khu vực do nhà trường bố trí theo hướng dẫn của Bộ Y tế tại Công văn số 1244/BYT-MT ngày 13/3/2020.

**Bước 5.** Cán bộ y tế trường học thực hiện việc khai thác tiền sử tiếp xúc dịch tễ của người nghi ngờ:

- Đối với học sinh trung học phổ thông, sinh viên, học viên: thực hiện việc hỏi trực tiếp;

- Đối với trẻ mầm non, học sinh tiểu học, trung học cơ sở: mời cha mẹ học sinh đến trường để phối hợp hỏi tiền sử tiếp xúc dịch tễ và thực hiện các biện pháp xử lý.

#### ***Nội dung điều tra dịch tễ:***

- Trong 14 ngày gần nhất học sinh có đến và đi về từ vùng dịch theo khuyến cáo của Bộ Y tế (cả trong và ngoài nước). Nếu có, nêu địa điểm cụ thể;

- Trong vòng 14 ngày gần nhất có tiếp xúc gần (sống cùng nhà, học cùng lớp, sinh hoạt chung, tiếp xúc trực tiếp trong khoảng cách  $\leq 1-2m$ , di chuyển trên cùng phương tiện,...) với những người đi về từ vùng dịch theo khuyến cáo của Bộ Y tế, người nghi ngờ hoặc xét nghiệm có dương tính với Covid-19.

Tham vấn ý kiến của cán bộ y tế xã, phường, thị trấn hoặc đơn vị y tế địa

phương theo quy định để khẳng định về tiền sử tiếp xúc dịch tễ. Nếu cần thiết thì mời cán bộ y tế khu vực, tuyến huyện, tuyến tỉnh đến hỗ trợ.

## **2. CÁC XỬ TRÍ SAU KHI ĐIỀU TRA DỊCH TỄ**

### **2.1. Trường hợp người nghi ngờ không có yếu tố tiếp xúc dịch tễ**

- Cán bộ y tế trường học đưa học sinh, sinh viên, học viên hoặc phối hợp với cha mẹ đưa trẻ mầm non, học sinh phổ thông có biểu hiện sốt, ho, khó thở đến cơ sở y tế gần nhất để xử lý kịp thời. Thực hiện việc ghi lại các thông tin vào sổ theo dõi sức khỏe giáo viên và học sinh theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học;

- Giáo viên tiếp tục cho lớp học học tập trở lại.

### **2.2. Trường hợp người nghi ngờ có yếu tố tiếp xúc dịch tễ**

#### ***a) Vận chuyển đến cơ sở y tế để cách ly và điều trị***

Cán bộ y tế trường học phối hợp với trạm y tế xã hoặc cơ quan y tế có thẩm quyền tại địa phương để đưa người có biểu hiện nghi ngờ đến cơ sở y tế theo quy định để cách ly và điều trị. Việc vận chuyển người nghi ngờ phải thực hiện đúng theo quy định về phòng chống lây nhiễm.

#### ***b) Các biện pháp xử lý tại nhà trường***

- Đối với trường hợp có tiếp xúc gần thì thực hiện theo hướng dẫn của cơ quan y tế có thẩm quyền tại địa phương;

- Thông báo cho toàn thể giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh cho học sinh nghỉ học cho đến khi nhà trường có thông báo mới. Thường xuyên liên lạc với học sinh, gia đình học sinh để cập nhật tình hình sức khỏe của học sinh;

- Khử khuẩn môi trường: thực hiện khử trùng và xử lý môi trường ổ dịch theo hướng dẫn của Bộ Y tế.

**Phụ lục 2****BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ AN TOÀN PHÒNG, CHỐNG DỊCH COVID-19 ĐỐI VỚI TRƯỜNG HỌC**

(Theo Công văn số 1467/BGDĐT-GDTC ngày 28/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Trong bộ 15 tiêu chí này, có 7 tiêu chí để đánh giá mức độ an toàn trước khi học sinh đến trường; 6 tiêu chí đánh giá khi học sinh học tập tại trường; 2 tiêu chí khi kết thúc buổi học. Cụ thể như sau:

| STT                                  | TÊN TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ  | ĐẠT | KHÔNG ĐẠT |
|--------------------------------------|--|-----|-----------|
| <b>TRƯỚC KHI HỌC SINH ĐẾN TRƯỜNG</b> |  |     |           |
| Tiêu chí 1                           | Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, y tế tại trường học (thiết bị đo thân nhiệt, xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn, nước uống, nơi rửa tay bằng nước sạch), chú ý đến các yếu tố liên quan đến người khuyết tật. |     |           |
| Tiêu chí 2                           | Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và thực tiễn dịch bệnh tại địa phương.   |     |           |
| Tiêu chí 3                           | 100% trẻ mầm non, học sinh phổ thông, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động của nhà trường thực hiện khai báo sức khỏe, đo thân nhiệt ở nhà trước khi đến trường.   |     |           |
| Tiêu chí 4                           | 100% học sinh và cán bộ, giáo viên thực hiện đeo khẩu trang đúng cách trên đường đến trường.   |     |           |
| Tiêu chí 5                           | Thực hiện vệ sinh, khử trùng trường, lớp, đồ dùng học tập và phương tiện đưa đón (nếu có) theo đúng hướng dẫn của ngành y tế.  |     |           |
| Tiêu chí 6                           | Có nhân viên y tế trường học, phòng cách ly, phòng y tế đảm bảo theo quy định, có tổ chức tư vấn tâm lý học đường.   |     |           |
| Tiêu chí 7                           | Tổ chức tuyên truyền, tập huấn cho học sinh, cán bộ, giáo viên về quy trình phòng, chống dịch bệnh và xây dựng phương án xử trí trường hợp có sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid-19 trong  |     |           |

|                                       |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|
|                                       | trường học.  |  |  |
| <b>KHI HỌC SINH ĐẾN TRƯỜNG</b>        |  |  |  |
| Tiêu chí 8                            | Bảo đảm 100% học sinh, cán bộ, giáo viên được đo thân nhiệt trước khi vào lớp học.   |  |  |
| Tiêu chí 9                            | Bảo đảm 100% học sinh mầm non và tiểu học được đón và giao nhận tại cổng trường.   |  |  |
| Tiêu chí 10                           | Đảm bảo giãn cách trong và ngoài phòng học, lớp học, phòng làm việc, phòng chức năng, phòng sinh hoạt tại nhà trường theo quy định của Chính phủ.  |  |  |
| Tiêu chí 11                           | Thực hiện đầy đủ theo quy định việc lau khử khuẩn, vệ sinh các bề mặt tiếp xúc, khu vực rửa tay, nhà vệ sinh, phương tiện đưa đón học sinh sau mỗi lần đưa đón theo quy định, đeo khẩu trang đúng cách trong thời gian ở trường. |  |  |
| Tiêu chí 12                           | Thực hiện đầy đủ việc kiểm tra, rà soát, bổ sung kịp thời xà phòng, dung dịch sát khuẩn và các vật dụng cần thiết khác phục vụ công tác phòng, chống dịch bệnh để chuẩn bị cho buổi học tiếp theo.                               |  |  |
| Tiêu chí 13                           | Ban chỉ đạo công tác phòng, chống dịch của nhà trường thực hiện nghiêm công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở việc thực hiện các quy định về phòng, chống Covid-19.  |  |  |
| <b>KHI HỌC SINH KẾT THÚC BUỔI HỌC</b> |  |  |  |
| Tiêu chí 14                           | Bảo đảm 100% học sinh, cán bộ, giáo viên giãn cách hợp lý, đeo khẩu trang từ khi rời trường trở về nhà.  |  |  |
| Tiêu chí 15                           | Bảo đảm 100% học sinh mầm non và tiểu học được nhà trường bố trí giao nhận đầy đủ.   |  |  |

## **ĐÁNH GIÁ VÀ KẾT LUẬN MỨC ĐỘ AN TOÀN**

### **1. Mức độ an toàn của mỗi trường học**

Mỗi tiêu chí được đánh giá ở hai mức “Đạt” và “Không đạt”. Số tiêu chí đạt càng nhiều thì mức độ an toàn càng cao, trường học càng an toàn; ngược lại, số tiêu chí không đạt càng nhiều thì mức độ an toàn càng thấp, trường học càng không an toàn.

## **2. Phương pháp đánh giá và xếp loại mức độ an toàn**

- Đánh giá lần lượt theo từng tiêu chí, các tiêu chí đạt khi và chỉ khi các nội hàm của tiêu chí đều đạt.

- Xếp loại mức độ an toàn

+ Trường học được đánh giá “Đạt” từ 11 tiêu chí trở lên, trong đó phải có các tiêu chí về việc 100% học sinh, cán bộ giáo viên thực hiện đeo khẩu trang đúng cách trên đường đến trường, trong quá trình học tập tại trường, tiêu chí về vệ sinh khử trùng trường, lớp, trang thiết bị đồ dùng học tập tại trường và phương tiện đưa đón (tiêu chí 4, 5, 10, 11) sẽ xếp loại là “trường học an toàn”. Sở GDĐT đề nghị các cơ sở giáo dục kiểm tra thường xuyên để duy trì các tiêu chí đạt.

+ Trường học được đánh giá “Đạt” từ 8 đến 10 tiêu chí, trong đó phải có các tiêu chí 4, 5, 10, 11 được xếp loại “thực hiện khá, trường học an toàn, được phép hoạt động và cho học sinh đi học trở lại”. Tuy nhiên các cơ sở giáo dục này cần kiểm tra định kỳ để khắc phục các hạn chế ở các tiêu chí không đạt.

+ Đạt từ 7 tiêu chí trở xuống, trường học được đánh giá đạt mức độ “thực hiện chưa tốt, trường học không an toàn và không được phép hoạt động”.

Căn cứ vào bộ tiêu chí này, UBND thành phố đề nghị các cơ sở giáo dục xây dựng các tiêu chí cụ thể gắn với tình hình thực tiễn của địa phương, làm cơ sở đánh giá mức độ an toàn của nhà trường khi cho trẻ đi học trở lại. Đồng thời, cần tiếp tục nghiêm túc thực hiện công văn hướng dẫn các điều kiện đảm bảo an toàn cho trẻ đi học trở lại và xử trí trường hợp nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học.